

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ ООШ №5
Протокол № 6 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №5

Е.А.Иванова

Приказ № 70 от 18.04.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа № 5 имени А.И.Деревянчука»
муниципального образования
Кандалакшский район**

за 2024 год

г. Кандалакша
2024г.

Отчет о самообследовании подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 5 имени А.И.Деревянчука» муниципального образования Кандалакшский район с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Деревянчука г.» муниципального образования Кандалакшский район
Краткое официальное наименование	МБОУ «ООШ № 5» г. Кандалакша; МБОУ ООШ №5
Адрес	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. 2-ая Парковая, дом 11
Телефон/ Факс	(81533)-7-26-13
Адрес электронной почты	kand_school5@mail.ru
Дата создания	1951
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район
Адрес сайта	https://school5kandalaksha.gosuslugi.ru
Директор школы	Иванова Екатерина Аркадьевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № ЛО35-01232-51/00213464 от 23 декабря 2016 года, бессрочная.
Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации , № 19-15, от 24 апреля 2015 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	-разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: - основные направления развития образовательной организации; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, обеспечения безопасности образовательного процесса; - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла: (русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка)
- учителей предметов естественно-научного цикла: (математики; физики, биологии, химии, географии и информатики)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет современную материальную базу:

- - 27 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов всех образовательных областей,
- - 1 компьютерный класс (15 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя),
- - 1 класс робототехники;
- - библиотеку,
- - 2 спортивных зала,
- - лыжную базу,

- - площадку для игр на свежем воздухе, элементы полосы препятствий, баскетбольную и волейбольную площадку;
- - мастерские (обслуживающего труда, столярную);
- - школьную столовую на 160 посадочных мест,
- - медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.
- - патриотический уголок с госсимволами,

Учебные кабинеты

Количество – 27

Общая площадь – 1740 кв.м.

Количество кабинетов информатики -1

26 кабинетов оборудованы компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Средства обучения и воспитания

№п/п	наименование
1	Персональный компьютер учителя, подключенный к сети Интернет
2	Лингафонный комплект Kallista.
3	Мультимедийный комплект (интерактивная доска или проекционный экран с проектором).
4	Многофункциональное устройство (копир с дополнительными функциями принтера и сканера).
5	Цифровой фотоаппарат
6	Веб-камера
7	Цифровой микроскоп
8	Графический планшет
9	Акустическая система (колонки)
10	Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы (компоненты на CD и DVD; электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы и т.п.).
11	Интерактивная доска

Объекты для проведения практических занятий

- | | |
|-----------------------------------|----|
| - кабинет физики | -1 |
| - кабинет химии | -1 |
| - кабинет биологии | -1 |
| - мастерская обслуживающего труда | -1 |
| - мастерская столярная | -1 |

Библиотека

Площадь – 67,4 кв.м

Спортивные залы-2

Общая площадь – 557 кв.м.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
Общее количество классов	14	15	15	15	16
1-4 классы	6	7	7	8	8
5-9 классы	8	8	8	7	8
Общее количество обучающихся	320	336	336	342	351
1-4 классы	140	157	157	177	174
5-9 классы	180	179	179	165	177

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

Концепция образовательной деятельности строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» осуществляет реализацию следующих образовательных программ: Основные общеобразовательные программы: – общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года; - адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2; 1-4 классы); 6 - адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2; 1-4 классы); - адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); – общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет; – общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по предметам гуманитарного, технологического, естественнонаучного профиля (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года Образовательные программы начального общего, основного общего образования, реализуемые школой, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план **начального общего образования** является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 5.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1-4

классов;

- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные планы начального общего образования состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом внутренних кадровых резервов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции. Олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательские проекты, общественно полезная деятельность.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая в 1-4 классах за счёт внеурочной деятельности, представлена также групповыми и индивидуальными занятиями по русскому языку, английскому языку, математике, выходящими за рамки обязательной нагрузки.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. от 24.11.2015 и Сан.Пин 2.4.2.3286-15). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). В 1 классе обучение ведётся без домашних заданий. 1 час по русскому языку в 1-4 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4 классах изучаются интегрировано. При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов

для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно- развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план **основного общего образования** сформирован с учетом образовательной программы МБОУ ООШ №5, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план 5-6-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классах - 28 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классах -31 час, в 8 классах- 32 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план 9-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 9 классах – 33 часов (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах не менее 34 учебных недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, 6-7-8- х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-6-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. В период полярной ночи и выхода из нее для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план 5-6-7-8-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» и «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах изучаются интегрировано. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- 9-х классах изучается интегрировано через следующие учебные предметы: обществознание, литературу, Историю России. Всеобщую историю, изобразительное искусство, музыку, географию, физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся..

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с октября 2023 года по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Основными видами контроля являются:

1. Входной (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

2. Промежуточный, тематический контроль проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Всего педагогических работников	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих категории
27	10	8	66%

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Качество обученности, %	43%	40%	43%	41,4%	42%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год.

Параметры	1-4 классы	5-9 классы
Всего учащихся	179	165
Аттестовано учащихся	136 (1 классы безотметочное обучение)	165
На «5»	16	6
На «4» и «5»	64	46
Не освоили учебную программу по одному и более предметам.	2	2
Не аттестованы	0	0
Успеваемость	98, 5%	99%

Вывод: Анализ динамики качества обучения показывает небольшое снижение качества обучения (в пределах 1,5%), что связано с особенностями контингента школьников в новой школе и с выстраиванием единой системы оценивания, приведением ее к единым требованиям и критериям.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы; – пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у обучающихся и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными.

В связи с вышесказанным требуется продолжить активную работу с родителями понедопущении потери связи с родительской общественностью. На МО разобрать различные формы работы на уроках, такие как: групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение и т.д. Вести целенаправленную работу с учителями об особенностях возрастной психологии ребёнка, а также о мотивации детей к учебной деятельности. С целью повышения качества образования необходимо:

- продолжить развивать внутреннюю систему оценки качества образования;
- привлечь психолого-педагогическую службу к работе с низко мотивированной категорией обучающихся и обучению учителей-предметников методам выявления тревожности, неуспешности обучающихся по тем или иным предметам;
- провести самоанализ работы каждого педагога, ориентированной на поддержку одаренных и низко мотивированных обучающихся, обучающихся, имеющих одну отметку “3” или “4”;
- администрации школы разработать программу по сохранению и повышению качества образования в школе на 2025 год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году по образовательным программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 29 человек. Освоили основные образовательные программы на уровне основного общего образования 28 обучающихся 9-х классов. Оставлен на повторный год обучения – 1 человек. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), решением педагогического совета от 14.05.2024 года (протокол № 6) были допущены к ГИА (ОГЭ) в 2024 году 28 выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы на уровне основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2023-2024 учебном году ГИА (ОГЭ) по основным общеобразовательным программам основного общего образования проходили 22 учащихся, ГИА (ГВЭ) 6 учащихся, освоивших основную адаптированную образовательную программу основного общего образования, 2 экстерна.

Результаты ГИА по русскому языку в 2024 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
-------	-----	-----	-----	-----	----------

					знаний
9А	11	8	9	0	68%

Учитель русского языка – Бахвалова Н.В.

Результаты ГИА по математике в 2024 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
9А	4	12	12	0	57%

Учитель математики: Зазулина Л.А.

Таким образом, ГИА по основным образовательным программам основного общего образования прошли 28 учащихся 9-х классов, 2 экстерна не сдавший математику, успешно прошли аттестацию. Аттестат об основном общем образовании получили 30 учащихся 9-х классов.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ ООШ №5 весной 2023 года. Результаты ВПР проанализированы в сопоставлении с результатами по России.

Учащиеся выполняли ВПР по предметам:

4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии;

6 – 8 классы – по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии

Результаты ВПР учащихся 4 классов в 2024 году

Предмет	Количество	«5»		«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	44	-		20	13	11	45%
Математика	44	5		19	16	4	54%
Окружающий мир	45	-		22	22	1	49%

Результаты ВПР учащихся 5 классов в 2024 году

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	27	2	10	10	5	44%
Математика	25	2	12	9	2	56%
Биология	24	0	12	11	1	50%

История	22	3	17	2	0	91%
---------	----	---	----	---	---	-----

Результаты ВПР учащихся 6 классов в 2023 году

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык 6А	24	0	4	12	8	17%
Русский язык 6Б	15	0	3	5	7	20%
Математика 6А	23	1	4	14	4	22%
Математика 6Б	15	-	4	10	1	27%
Биология 6Б	15	1	5	8	1	40%
История 6А	20	1	5	10	4	30%
География 6А	23	4	10	7	2	61%
Обществознание 6Б	15	2	5	8	0	47%

Результаты ВПР учащихся 7 классов в 2023 году

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	27	1	4	13	9	18%
Математика	26	3	9	11	3	46%
История	28	0	5	20	3	18%
Биология	28	4	13	10	1	61%

Результаты ВПР учащихся 8 классов в 2023 году

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык 8А	23	1	5	6	11	26%
Русский язык 8Б	6	0	4	11	1	67%
Математика 8А	24	0	5	14	5	21%
Математика 8Б	10	0	0	8	2	0%
Физика 8А	24	11	9	3	1	83%
Биология 8Б	8	0	3	5	0	37%
Обществознание 8А	24	2	1	15	6	12%
История 8Б	11	0	1	5	5	9%

В соответствии с приказом Управления образования № 787 от 10.10.2022 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район, на 2023-2024 учебный год», учащиеся 5-9 классов включены в работу на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности

Статистические данные по работе с электронным банком заданий
по функциональной грамотности

Направление функциональной грамотности	класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Доля учащихся, имеющих следующий уровень сформированности ФГ				
			низкий	недостаточный	средний	повышенный	высокий
математическая	5	15	2	1	3	5	4
математическая	6	26	6	1	7	9	3
математическая	7	13	5	2	3	1	2
математическая	8	28	4	5	8	8	3
математическая	9	15	4	2	0	4	5
читательская	8	18	3	2	5	4	4
естественнонаучная	5	8	2	2	2	0	2
естественнонаучная	8	28	4	5	8	8	3
естественнонаучная	9	20	0	0	2	9	9

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ ООШ № 5 в 2024 году строилась в соответствии с Планом методической работы школы и методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: освоение наиболее рациональных методов педагогической деятельности и методов подготовки педагога к организации всех видов учебных и воспитательных занятий, изучение и внедрение актуального педагогического опыта с целью повышения эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении, как главного условия получения учащимися полноценного качественного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния образовательного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, педагогический коллектив поставил перед собой цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности по реализации ФГОС.
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через самообразование каждого учителя, курсы повышения квалификации, аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах, изучение и внедрение в работу образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.
3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов и учителей-предметников.
4. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.
5. Совершенствование форм работы с высокомотивированными и способными обучающимися.

6. Создание условий для осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы.

7. Совершенствование форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;

- работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;

- работа в муниципальных и региональных методических объединениях;

- участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;

- работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня; - трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях, ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;

- руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - изучение передового опыта учителей и т.д.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Название мероприятия	Уровень	Участник	Результат
Форум классных руководителей	Федеральный	Смирнова Т.С.	Лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – Учитель года Мурманской области-2023 (Педагогический дебют)	Региональный	Тополевская В.З.	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник	Муниципальный	Модебадзе А.М. Гордеева И.А.	Участник
Работа с инновационной площадкой «Школы по проекту Код Будущего»	Федеральный	Алексеева О.С.	Участник
Методическое объединение учителей истории, выступление по теме «Особенности преподавания истории и обществознания в свете обновленных ФГОС»	Муниципальный	Решетова Е.Е.	Выступающий
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	Муниципальный	Васильева А.Ю.	Участник
Семинар «Эффективные практики преподавания музыки и изобразительного искусства в образовательных организациях Мурманской области»	Региональный	Волкова Л.С.	Выступающий

Муниципальный семинар – практикум «Реализация математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Иванов А.Н. Смолякова Е.Н. Зазулина Л.А. Алексеева О.С.	Выступающий Выступающий Выступающий Выступающий
Муниципальная научно – практическая конференция «Система наставничества в образовании: вызовы и подходы»	Муниципальный	Модебадзе А.М.	Выступающий

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В школе реализуется Программа воспитания обучающихся МБОУ «ООШ № 5» г.Кандалакша. Её общая цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Поэтому педагогические работники школы опираются на педагогику сотрудничества, используют информационные и интерактивные технологии, кейс-технологии, элементы игровых технологий, создают тематические видеоролики, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, Программа воспитания разделена на 2 уровня: уровень начального общего образования и уровень основного общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, и ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности учащихся;
- воспитание семейных ценностей;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- социальное и медиакультурное воспитание.

Каждое из них представлено в модулях:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный спортивный клуб»

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Каждый модуль реализуется:

- «Школьный урок» - через уроки.
- «Классное руководство» - взаимодействие классного руководителя с учениками, его родителями, формирование классного коллектива, организация школьных и внешкольных мероприятий.
- «Курсы внеурочной деятельности» - «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «На Севере - жить» и другие.
- «Самоуправление» - формирование Совета Лидеров школы из обучающихся 7-9 классов под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых».
- «Профориентация» - «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее» в 6-9 классах, экскурсии на местные предприятия, встречи с представителями разных профессий.
- «Работа с родителями» - родительские собрания, родительские комитеты школы и классов.
- «Ключевые общешкольные дела» - Смотр строя и песни, концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы, Декада спорта, Декада математики, Декада словесности.

- «Детские общественные объединения» - организация работы отряда юных инспекторов движения, первичное отделение РДДМ.

- «Экскурсии, походы» - экскурсии в кандалакшский заповедник, музей истории г.Кандалакша и т.п.

- «Школьные медиа» - работа школьной радиоточки «Школьный звонок», медиацентра 5.

- «Организация предметно-эстетической среды» - выставки рисунков, организация классных уголков, смотр школьных кабинетов

- «Школьный спортивный клуб» - организация и проведение спортивных соревнований и праздников, участие в муниципальных и областных спортивных мероприятиях.

У обучающихся школы на достаточно высоком уровне сформированы общая культура поведения и общения, имеется позитивный опыт поликультурного и межэтнического общения; хорошо сформированы функциональная грамотность, готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду (у младших школьников читательская грамотность и учебная деятельность); все классы школы участвуют в ключевых общешкольных делах (Декада спорта, дистанционные викторины, выставки рисунков, смотр строя и песни).

По итогам самоанализа организуемой в школе воспитательной работы можно выявить ряд проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- активизировать деятельность классных руководителей по формированию благоприятного социально-психологического климата в классе (проблемы выявлены путём анкетирования обучающихся);

- организовать более плотное сотрудничество с родительской общественностью;

- увеличить % обучающихся, состоящих в РДДМ путём вовлечения в деятельность обучающихся 7-9 классов;

- увеличить % обучающихся, занятых в волонтерской деятельности путем вовлечение в процесс решения социально-значимых задач;

- повысить качество работы школьного медиацентра путём вовлечения большего числа обучающихся во внеурочную деятельность кружка «Удачный ракурс».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «ООШ № 5» г. Кандалакша». Её цель – профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении.

Система программных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений включает в себя организационно-профилактические мероприятия с учащимися и их родителями, социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности, организацию воспитательно-профилактической работы с учащимися и их родителями, организацию досуга, труда и отдыха учащихся, защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи, межведомственное взаимодействие (ПДН, КДНиЗП, Деревня SOS, МБУ "ЦССРМ "Гармония", местное отделение общероссийской некоммерческой организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», ВОД «Волонтёры Победы», РДДМ «Первые»).

В целях профилактики асоциального поведения в школе проводятся различные мероприятия:

- тематические акции (Всероссийская акция «Внуки по переписке», акция «Новогодний марафон добрых дел», «Письмо солдату»);
- профилактические (акция «Декада «SOS», совместно с психологом ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша» в 6-7 классах реализуется план мероприятий по ресурсным превенциям (комплексное психолого-педагогическое сопровождение классов в школах), проводятся родительские собрания);
- профилактические акции по ПДД («Засветись!», «Внимание: дети!», «Пристегнись!» и другие);
- литературные акции («Поэты Кандалакши», «На страницах любимых книг» и другие).
- спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетический кросс памяти А.И. Деревянчука, первенство школы по лыжным гонкам, баскетболу, дни Здоровья, Декада спорта, «Весёлые старты» и проч.);
- мероприятия гражданско-патриотической направленности (акция «Бессмертный полк», «День славянской письменности и культуры», Всероссийская акция «Читаем детям о войне», патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», «Крым - наш» и другие).

Проводятся встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД, ГИМС, представителями Прокуратуры и других правоохранительных органов.

По традиции в декабре проводилась межведомственная Декада SOS, участие в которой приняли 352 учащихся, 28 педагогов и более 150 родителей учащихся школы.

Статистические показатели по организации первичной профилактической работы в образовательной организации:

1. Состоят на учёте

№	Показатели	На 01.01.2022	На 31.12.2023	На 31.12.2024
1	Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте,	20	12	15
Из них (из п.1):				
2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	5	2	5

3	Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учёте.	15	10	10
4	Из общего количества состоящих на учёте: - в возрасте до 14 лет - в возрасте старше 14 лет - учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы - учащиеся средней школы	3 14 3 17 - нет	11 1 5 7 -нет	8 7 4 11 - нет
5	Общее количество семей, состоящих на профилактическом учёте	11	5	6
Из них (из п.4):				
6	Количество семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	8	2	4
7	Количество семей, состоящих на внутри школьном учёте.	3	3	2

2. Постановка и снятие с учёта

№	Показатели	2022	2023	2024
Несовершеннолетние				
1.	Снято н\летних с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	2	1	0
Из них:				
	- по ходатайству образовательной организации	1	0	0
2.	Снято с внутреннего учёта всего	3	0	1
3.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них по инициативе ОО	0	0	1
Семьи				
4.	Снято семей с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	0	1	2
Из них:				
	- по ходатайству образовательной организации	0	1	2
5.	Снято с внутреннего учёта всего	0	0	1

6.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них: - по инициативе ОО	0	0	1
----	---	---	---	---

3. Профработка с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 20%)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	Общественная мера
2022	3	-	3	3	-
2023	0	3	0	3	-
2024	2	-	3	3	-

4. Работа Советов профилактики

	2022	2023	2024
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	18	9	11
Количество рассмотренных вопросов	30	24	27
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	Всего: 53 Обучающихся – 20 Родителей/законных представителей - 19	Всего: 37 Обучающихся – 20 Родителей/законных представителей – 17	Всего: 35 Обучающихся – 25 Родителей/законных представителей – 10

Показатели, представленные в таблицах, свидетельствуют о положительной динамике в сфере профилактической работы в школе по некоторым пунктам. Однако, следует понимать, что колебание количества обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, связано с окончанием школы этими обучающимися. В связи с этим необходимо вести профилактическую работу на достаточно высоком уровне, чтобы сохранить показатели на имеющемся уровне или снизить их.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием и во внеурочной деятельности

класс	Всего обучающихся	Занимаются в ДОП образовании	% занимающихся	Занимаются внеурочной деятельностью	% занимающихся
-------	-------------------	------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

1а	22	19	86,36	22	100
1б	21	17	80,95	21	100
2а	21	21	100	21	100
2б	21	19	90,48	21	100
3а	21	21	100	21	100
3б	19	16	84,21	19	100
4а	28	25	89,29	28	100
4б	21	15	71,43	21	100
5а	21	20	95,24	21	100
5б	19	19	100	19	100
6а	31	25	83,33	31	100
7а	23	18	78,26	23	100
7б	19	14	77,78	19	100
8а	28	23	82,14	28	100
9а	25	25	100	25	100
9б	12	11	91,67	12	100
итого	352	308	88,19	352	100

Курсы внеурочной деятельности в 2024 году составили 100% занятость. Также, 2024 году в с открытием «Точки роста» на базе школы, количество учеников 6-9 классов, вовлеченных в дополнительное образование выросло по сравнению с 2023 годом.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

Результаты участия обучающихся и педагогов школы в творческих конкурсах и мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»	Региональный	2 место, диплом за участие
2.	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию со дня разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Муниципальный	Победитель
3.	Региональный конкурс на знание государственной символики РФ и Мурманской области	Региональный	3 место
4.	Региональный конкурс средств наглядной агитации «Береги лес от пожара»	Региональный	1,2 место
5.	Областной историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России»	Региональный	Диплом 3 степени
6.	Конкурс-фестиваль семейного творчества «Большое семейное путешествие»	Муниципальный	1,2,3 место
7.	XI региональный конкурс детского рисунка по охране труда	Региональный	2 место

8.	Муниципальный конкурс «Моя профессия – моё будущее»	Муниципальный	1,3 место
9.	Муниципальный творческий конкурс «В стиле Пушкина»	Муниципальный	2,3 место
10.	Муниципальный конкурс-фестиваль на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!»	Муниципальный	Победитель, призер
11.	Муниципальный фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов-2024. Английские обычаи и традиции»	Муниципальный	Диплом 1 степени

В данной таблице не все события, конкурсы и акции, в которых принимают участие ученики школы. Ежегодно обучающиеся с 1 по 9 класс представляют нашу школу в десятках различных конкурсов, показывая достойные результаты и занимая призовые места. Стоит отметить, что в 2024 году, увеличилось количество учеников 5-9 классов, которые принимают участие в конкурсах творческого характера, поэтому одна из задач на 2025 год – увеличить количество обучающихся 5-9 классов в участии в конкурсах творческого характера.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «ООШ № 5» г. Кандалакша». Её цель – профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении.

Система программных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений включает в себя организационно-профилактические мероприятия с учащимися и их родителями, социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности, организацию воспитательно-профилактической работы с учащимися и их родителями, организацию досуга, труда и отдыха учащихся, защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи, межведомственное взаимодействие (ПДН, КДНиЗП, Деревня SOS, МБУ "ЦССРМ "Гармония", местное отделение общероссийской некоммерческой организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство»).

В целях профилактики асоциального поведения в школе проводятся различные мероприятия:

- тематические акции (Всероссийская акция «Внуки по переписке», акция «Новогодний марафон добрых дел», «Письмо солдату»);
- профилактические (акция «Декада «SOS», совместно с психологом ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша» в 6-7 классах реализуется план мероприятий по ресурсным превенциям (комплексное психолого-педагогическое сопровождение классов в школах), проводятся родительские собрания);
- профилактические акции по ПДД («Засветись!», «Внимание: дети!», «Пристегнись!» и другие);

- литературные акции («Поэты Кандалакши», «На страницах любимых книг» и другие).

- спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетический кросс памяти А.И. Деревянчука, первенство школы по лыжным гонкам, баскетболу, дни Здоровья, Декада спорта, «Весёлые старты» и проч.);

- мероприятия гражданско-патриотической направленности (акция «Бессмертный полк», «День славянской письменности и культуры», Всероссийская акция «Читаем детям о войне», патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», «Крым - наш» и другие).

Проводятся встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД, ГИМС, представителями Прокуратуры и других правоохранительных органов.

По традиции в декабре проводилась межведомственная Декада SOS, участие в которой приняли 333 учащихся, 24 педагога и более 177 родителей учащихся школы.

Статистические показатели по организации первичной профилактической работы в образовательной организации:

1. Состоят на учёте

№	Показатели	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 31.12.2023
1	Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте,	23	20	12
Из них (из п.1):				
2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	7	5	2
3	Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учёте.	16	15	10
4	Из общего количества состоящих на учёте: - в возрасте до 14 лет - в возрасте старше 14 лет - учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы - учащиеся средней школы	9 15 3 20 - нет	3 14 3 17 - нет	11 1 5 7 -нет
5	Общее количество семей, состоящих на профилактическом учёте	12	11	5
Из них (из п.4):				
6	Количество семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН,	9	8	2

	ОВД)			
7	Количество семей, состоящих на внутри школьном учёте.	3	3	3

2. Постановка и снятие с учёта

№	Показатели	2021	2022	2023
Несовершеннолетние				
1.	Снято н\летних с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	3	2	1
Из них:				
- по ходатайству образовательной организации		1	1	0
2.	Снято с внутреннего учёта всего	0	3	0
3.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них по инициативе ОО	5	0	0
Семьи				
4.	Снято семей с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	1	0	1
Из них:				
- по ходатайству образовательной организации		1	0	1
5.	Снято с внутреннего учёта всего	0	0	0
6.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них: - по инициативе ОО	1	0	0

3. Профработка с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 20%)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	Общественная мера
2021	6	1	5	6	-
2022	3	-	3	3	-
2023	0	3	0	3	-

4. Работа Советов профилактики

	2021	2022	2023
Количество	19	18	9

проведённых заседаний Совета профилактики			
Количество рассмотренных вопросов	37	30	24
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	Всего: 68 Обучающихся – 24 Родителей/законных представителей -24	Всего: 53 Обучающихся – 20 Родителей/законных представителей - 19	Всего: 37 Обучающихся – 20 Родителей/законных представителей – 17

Показатели, представленные в таблицах, свидетельствуют о положительной динамике в сфере профилактической работы в школе. Однако, следует понимать, что снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, связано с окончанием школы этими обучающимися. В связи с этим необходимо вести профилактическую работу на достаточно высоком уровне, чтобы сохранить показатели на имеющемся уровне или снизить их.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием и во внеурочной деятельности

класс	Всего обучающихся	Занимаются в ДОП образовании	% занимающихся	Занимаются внеурочной деятельностью	% занимающихся
1а	22	21	95	22	100
1б	21	19	90	21	100
2а	23	22	96	23	100
2б	18	16	89	18	100
3а	27	25	93	27	100
3б	19	15	79	19	100
4а	24	21	91	24	100
4б	23	20	87	23	100
5а	29	25	86	29	100
6а	24	18	75	24	100
6б	18	14	78	18	100
7а	29	23	79	29	100
8а	25	20	80	25	100
8б	11	6	55	11	100
9а	29	20	69	29	100
итого	342	285	83	342	100

По-прежнему наблюдается снижение занятости в системе дополнительного образования у обучающихся 6-9 классов. Однако, курсы внеурочной деятельности в 2023 году составили 100% занятость. Вероятно, в 2024 году в связи с открытием «Точки роста» на базе школы, ситуация с дополнительным образованием изменится в лучшую сторону.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Результаты участия обучающихся и педагогов школы в творческих конкурсах и мероприятиях в 2023 году

№ п/ п	Мероприятие	Уровень	Результат
12.	Флешмоб «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
13.	Флешмоб «Окна России»	Всероссийский	Участие
14.	Конкурс «Окно в Новый год»	Региональный	Лауреаты
15.	Фестиваль технического творчества «Новогодние игрушки»	Муниципальный	Три диплома 3 степени
16.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3 участника
17.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 лауреат
18.	Творческий конкурс-фестиваль искусств по видеозаписям "На Олимпе"	Всероссийский	номинация фестиваля - "Школьный театр" - диплом III степени
19.	конкурс детских рисунков "Защитим лес!"	Областной	Номинация "Лесные пожары и их причины" – 2 место
20.	фестиваль-конкурс англоязычной культуры "Шоу талантов - 2023"	Муниципальный	Диплом лауреатов фестиваля в разных возрастных группах
21.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный	2 место в номинации «Пейзажи родного края»
22.	конкурс светоотражателей "Ярче всех"	Муниципальный	1 победитель, 1 призёр
23.	Конкурс валентинок	Школьный	5 победителей 7 призёров
24.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Региональный	3 место в номинации «Пейзажи родного края»
25.	Открытый межрегиональный конкурс "Человек в гуманитарном пространстве".	межрегиональны й	1 победитель 2 призёра
26.	Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей» для 9-11 классов	муниципальный	Победа в номинации "Лучший образовательный проект" в секции "Гуманитарные науки".
27.	Фестиваль учебных проектов "Фейерверк проектов" среди обучающихся 3-8 классов	Муниципальный	2 победителя на секции "Гуманитарные науки"; диплом победителя в номинации "Лучший творческий проект"; диплом победителя в номинации "Лучший проектный продукт".

28.	Историко-литературно-краеведческого конкурса "Храмы России" имени В.С. Маслова	Региональный	3 место
29.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1 победитель
30.	Всероссийский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области	Муниципальный	1 победитель
31.	творческий конкурс "Гимн Российской Федерации глазами детей".	Городской	2 победителя 2 призёра
32.	фестиваль художественного творчества "Дорога и дети"	Муниципальный	3 победителя 5 призёров
33.	Конкурс чтецов к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	Школьный	3 победителя 7 призёров
34.	конкурс в рамках регионального образовательного проекта «Путешествие по Кольскому краю»	Региональный	Победитель в номинации "Детский туристический маршрут"
35.	фестиваль художественного творчества "Дорога и дети"	Региональный	1 победитель
36.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Номинация "Вокальный ансамбль" – 1 победитель, 1 призёр специальная номинация, посвящённая 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова – 1 победитель, 2 призёра
37.	конкурс "Рождественский перезвон"	Муниципальный	1 победитель
38.	конкурс "Рождественский перезвон"	Региональный	1 победитель
39.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	специальная номинация, посвящённая 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова – 3 место

Результаты, представленные в таблице, достаточно стабильны и говорят о том, что педагогический коллектив школы и обучающиеся достаточно активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня. Однако, стоит отметить, что в основном, в этих конкурсах участвуют обучающиеся начальной школы, поэтому одна из задач на 2024 год – активизировать обучающихся 5-9 классов в участии в конкурсах творческого характера.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- профориентационные часы общения, а также встречи со специалистами из различных отраслей экономики и производства, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в Кандалакшском индустриальном колледже;
- курс внеурочной деятельности – «Россия – мои горизонты» в рамках реализации проекта «Билет в будущее».
- курс внеурочной деятельности – «На Севере Жить!».

Также в организации профориентационной работы активно используется интернет-платформа «ПроеКТОриЯ», «Профилум».

Два раза в году проводятся дни школьного самоуправления.

Таким образом видно, что в школе созданы достаточные условия для профориентации школьников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание является одним из важнейших в работе школы.

Поэтому коллектив школы стремится создать благоприятные условия для сохранения здоровья обучающихся: выполнение требований СанПиНа, проветривание кабинетов, организация здорового питания, сменная обувь, в течение всего года – мониторинг заболеваемости обучающихся. В 1-9 классах ведётся работа по формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. В том числе и через внеурочную деятельность: 1-4 классы – «Подвижные игры»; 5 классы – «Разговор о правильном питании», «Пионербол»; 6-9 классы – «Баскетбол»; 8 классы – «Анатомия человека».

Продолжает реализовываться Программа «Школа здоровья», рассчитанная на 2021-2025 годы. В соответствии с планом Программы в этом учебном году в школе были проведены:

классные часы: в 1 классе - «Культура питания», «Уход за телом и одеждой», во 2 классе – «Каждому делу - свое время», «Роль прогулки, ее сущность», в 3-4 классах – «Профилактика простудных заболеваний», «Рабочий стол», «Качество приготовленной пищи», в 5-6 классах – «Культура гигиены», «Профилактика заболеваний органов зрения», «О вредных привычках», в 7-8 классах – «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Подросток и никотин», «Подросток и алкоголь», в 9 классах – «Гармония тела», «Культура гигиены девушки», «Культура гигиены юноши», «Без кайфа жизни нет?»;

родительские собрания: «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника», «Об особенностях физического развития младшего подростка»,

«Профилактика ранней преступности», «Наркомания – знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния» (совместно с врачом-наркологом из детской поликлиники);

конкурсы: стенгазеты «Спорт – это здоровье», фотоконкурс «Здоровый выходной в моей семье».

В январе 2020 года было положено начало новой школьной традиции – Декада Спорта, в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов школы. В рамках Декады были проведены конкурсы стенгазет о здоровом образе жизни, конкурс спортивных кричалок, первенство школы по пионербол среди 5-6 и 7-8 классов, соревнования по сдаче нормативов ГТО.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание является одним из важнейших в работе школы.

Поэтому коллектив школы стремится создать благоприятные условия для сохранения здоровья обучающихся: выполнение требований СанПиНа, проветривание кабинетов, организация здорового питания, сменная обувь, в течение всего года – мониторинг заболеваемости обучающихся. В 1-9 классах ведётся работа по формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. В том числе и через внеурочную деятельность: 1-4 классы – «Подвижные игры»; 5 классы – «Разговор о правильном питании», «Пионербол»; 6-9 классы – «Баскетбол»; 8 классы – «Анатомия человека».

Продолжает реализовываться Программа «Школа здоровья», рассчитанная на 2021-2025 годы. В соответствии с планом Программы в этом учебном году в школе были проведены:

классные часы: в 1 классе - «Культура питания», «Уход за телом и одеждой», во 2 классе – «Каждому делу - свое время», «Роль прогулки, ее сущность», в 3-4 классах – «Профилактика простудных заболеваний», «Рабочий стол», «Качество приготовленной пищи», в 5-6 классах – «Культура гигиены», «Профилактика заболеваний органов зрения», «О вредных привычках», в 7-8 классах – «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Подросток и никотин», «Подросток и алкоголь», в 9 классах – «Гармония тела», «Культура гигиены девушки», «Культура гигиены юноши», «Без кайфа жизни нет?»;

родительские собрания: «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника», «Об особенностях физического развития младшего подростка», «Профилактика ранней преступности», «Наркомания – знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния» (совместно с врачом-наркологом из детской поликлиники);

конкурсы: стенгазеты «Спорт – это здоровье», фотоконкурс «Здоровый выходной в моей семье».

В январе 2020 года было положено начало новой школьной традиции – Декада Спорта, в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов школы. В рамках Декады были проведены конкурсы стенгазет о здоровом образе жизни, конкурс спортивных кричалок, первенство школы по пионербол среди 5-6 и 7-8 классов, соревнования по сдаче нормативов ГТО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны

здоровья обучающихся, воспитанников». Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержке обучающихся	Непрерывность отслеживания сформированности здорового образа жизни обучающихся
Да	Да	Да	Да	Да

Весь педагогический коллектив осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на каждом занятии. На таких занятиях не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда ребенок с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выражать свою точку зрения. В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность класса заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

По формированию безопасного образа жизни в школе ведётся активная работа. Образовательная организация сотрудничает с отделом ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», ГИМС, МЧС. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по

формированию безопасного пребывания у водных объектов, дороги, железной дороги, мероприятия, направленные на формирование антитеррористической безопасности.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив образовательного учреждения систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В учреждении созданы определённые условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (9 внешних видеокамер и 23 – внутренних), проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеется:

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеется:

- огнетушители – 32 шт. (углекислотные и порошковые);
- система речевого оповещения пожарная «Рокот - 2» (2 акустических канала (2x24Вт), 5 сообщ. по 23 сек.);
- дымовые пожарные извещатели – 359 шт.;
- ручные пожарные извещатели – 16 шт.;
- пожарный гидрант на территории школы.

В учреждении действует пропускной режим (с привлечением сотрудников частного охранного предприятия «Страйк»).

Имеется паспорт безопасности МБОУ «ООШ № 5» г.Кандалакша.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утверждённому в Роспотребнадзоре. Горячим питанием охвачено 95,7% обучающихся.

В рационе школьников присутствуют мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены солёные, острые, копчёные и жареные блюда.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Питание организовано штатными работниками, которые регулярно (в установленные законом сроки) проходят медицинский осмотр.

Отсутствует общежитие/интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

12. Востребованность выпускников:

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего общего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Показатели уровня социализации выпускников школы:

– уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 классов;

– уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

– уровень положительной мотивации учения и самообразования;

– распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Проходит повторное обучение	Не устроены
2024	31	7	23	1	0

13. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название кабинета	Перечень оборудования
1	Кабинеты начальных классов	Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв» Комплект нагл. пособий «Грамматические разборы» Портреты детских писателей Таблицы демонстр. «Русский язык 1 класс» Таблицы демонстр. «Русский язык 2 класс» Таблицы демонстр. «Литер.чтение 1 класс» Таблицы демонстр. «Литер.чтение 12класс» Опорные таблицы по русскому языку 1 кл Опорные таблицы по русскому языку 2 кл Микроскоп школьный Учебно-игровой комплекс по математике Штатив лабораторный Графический планшет Интерактивная доска Таблицы демонстр. по окружающему миру <u>Учебные карты:</u> Карта полушарий» Российская Федерация Природные зоны России Компакт – диски (времена года, анатомия дл/детей) Магнитная доска «Числовая прямая» Магнитный алфавит Многофункциональное устройство Мультимедийные пособия (разные по предметам) Набор «Запоминай, считай, играй» Цифровая лаборатория для нач.шк. с нетбуком Цифровой микроскоп Набор химической посуды и принад. д/раб. в н.ш. Глобус физический Комплект нагл. пособий «Изуч. чисел 1 и 2 десятка» Комплект таблиц «Математика» Весы учебные с гирями Компакт-диски по математике Касса цифр «Учись считать» Таблицы демонстр. по математике 1 кл

		Таблицы демонст. по математике 2 кл Линейка, треугольник, циркуль, транспортир Комплект таблиц по музыке Комплект (портреты композиторов) Комплект таблиц по технологии Таблицы демонст. «Основы декор-прикл. иск-ва» Азбука подвижная Касса букв классная Комплект таблиц «Русский алфавит» Компакт-диски по рус.языку Коллекции по окруж.миру Компакт-диски по окруж. миру Стенд по «ПДД» Стенд по «Пожарной безопасности» Таблицы «Безопасное поведение школьника» Набор химической посуды и принад. д лаб./раб. Лото д/детей от 6 до 12 лет Комплект таблиц по математике Компакт-диски по математике Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением Набор цифр от 1 до 10 -3 Таблицы дем. «Порядок действий» Лупа ручная Весы технические с разновесами Конструктор «Первые конструкции» Цифровая web-камера Конструктор разный
2	Кабинеты русского языка и литературы, английского языка	Демон.таблицы по русскому языку Таблица «английский алфавит» Лингафонный портативный комплект
3	Спортивные залы	Бадминтон Велотренажер Коврик туристический Мяч волейбольный Палатка разная Теннисный стол Тренажер Тренажер «Брусья консольные» Лыжи Мяч баскетбольный Мяч футбольный Палки лыжные Рюкзак туристический Рюкзак «Скаут-70» Сетка волейбольная Маты гимнастические Скамейки гимнастические Канат Гимнастическая стенка Мост гимнастический Конь гимнастический Маты гимнастические Стойка для прыжков в высоту Планка для прыжков в высоту Ботинки лыжные

		Канат для лазанья Секундомер
4	Кабинет информатики	Компьютеры ученические Компьютер (сервер) Модем МФУ Экран Мультимедийный проектор Web-камера Принтер Интерактивная панель
5	Кабинет истории и обществознания	Таблицы по обществознанию <u>Карты:</u> История древнего мира История средних веков Новая история
6	Кабинет химии, биологии, географии, физики	Карты географические Коллекция по географии Комплект микропрепаратов Набор для микроскопирования Набор таблиц «Анатомия человека» - Стереомикроскоп Штатив лабораторный Микролаборатория по биологии Набор химической посуды Набор «ОГЭ.Механика» Набор «ОГЭ.Молекулярная физика и термодинамика» Набор «ОГЭ. Оптика» Набор «ОГЭ. Электродинамика» Набор таблиц по биологии Набор по биологии д/демон.работ Комплект оборудования «ГИА - лаборатория» (стандартная) Стойка для наборов «ГИА»

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12698 единиц, в. т.ч.:
- объем учебного фонда – 7112 единица
- объем фонда литературы – 5586, в.т.ч. художественной литературы-5586 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 (количество книговыдач - 3992 единиц в год вместе с учебной литературой);
- количество посещений - 3928

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

	Учебная	7112	3534
	Литература в т.ч.	6249	3300
	Художественная литература	5586	1149
	Педагогическая	167	44
	Справочная	153	37
	Языковедение, литературоведение	64	512
	Естественно-научная	163	386
	Техническая	43	20
	Общественно-политическая	73	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 29.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 53 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день (снижение объясняется переводом детей на дистанционное обучение в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации).

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в ОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в ОУ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- нормативно-правовое обеспечение;
- библиотечно-информационные ресурсы.

16. Анализ показателей деятельности: 351

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/16%
1.19.1	Регионального уровня	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/81%
1.29.1	Высшая	8/32%
1.29.2	Первая	12/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	53/15,3%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

18.04.2025г.