

**План мероприятий
по повышению качества образования
МБОУ ООШ №5
на 2024-2025 учебный год**

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования
Приоритетные направления по обеспечению качества образования
на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования.
3. Включить в план методической работы школы мероприятия, связанные с повышением технологической и коррекционно-развивающей компетентности педагогов.
4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ через регулярное выполнение практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Основные направления повышения качества образования:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Повышение качества образования обучающихся образовательного учреждения
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План мероприятий по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2024 года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования	Заместители директора по УВР
Организационные меры, направленные на повышение качества образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь 2024 года – май 2025 года	Внесение необходимых изменений и дополнений в план мероприятий	Повышение качества образования	Директор
2.	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.	Октябрь 2024 года	Система непрерывного мониторинга	Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку	Учителя математики и русского языка
3.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Учителя-предметники
4.	Собеседование с учащимися и родителями по вопросам подготовки	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение	Успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х	Классные руководители, администрация школы

	выпускников 9-х классов к ГИА		качественной подготовки к ГИА		
5.	Работа школы по выполнению «Программы подготовки к ГИА»	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников	Директор
6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместители директора по УВР
7.	Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике в 9-х	Март 2025 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по математике и русскому языку на ОГЭ	Заместители директора по УВР
8.	Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместители директора по УВР
9.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни	В течение года	Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся	Повышение качества преподавания предметов	Учителя-предметники
10	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие	В течение года	Использование эффективных форм работы обучающимися	Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в	Учителя-предметники

	задания, система поощрения.			коллективе учащихся. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней	
11	Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,	Август-сентябрь 2024 года	Независимая оценка, экспертная аналитика	Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники, руководител и ШМО, заместители директора по УВР
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров					
1.	Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний по вопросам повышения качества образования: - качество подготовки выпускников к ГИА; - подготовка и проведение ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся,	В течение учебного года	Проведение заседаний ШМО в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР, руководител и ШМО

	имеющих трудности в освоении учебных программ				
2.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, организация декады открытых уроков	В течение года	Выполнение плана работы методического совета школы в полном объеме	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	Ответственный за методическую работу в школе
3.	Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов	В течение года	Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества преподавания	Ответственный за методическую работу в школе
4.	Осуществление наставничества над и вновь пришедшими специалистами	В течение года	Индивидуальные консультации	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе	Руководитель и ШМО
5.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2025 года, ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА в 2025 году по каждому учебному предмету	Октябрь-ноябрь 2024 года	Средний тестовый балл ОГЭ	Повышение качества подготовки выпускников 9-х к ГИА	Заместители директора по УВР
6.	Перекрестные проверки контрольных	В течение года	Единство требований к проверке работ	Объективность оценивания	Учителя-предметники

	работ учителями-предметниками				
Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор
2.	Участие в национальных исследованиях качества образования	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор
3.	Проведение независимой оценки качества образования	В течение года	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности школы	Ответственные за сайт школы
Создание условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования	Учителя-предметники, технические специалисты